ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH HƯNG YÊN	CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 14 /CT-UBND	*Hưng Yên, ngày 31 tháng 10 năm 2026*

CHỈ THỊ
Về tăng cường phòng, chống gian lận thi cử, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Hưng Yên

Thực hiện Chỉ thị số 37/CT-TTg ngày 20/10/2026 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường phòng, chống gian lận thi cử, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục và đào tạo;

Nhằm xây dựng môi trường giáo dục trung thực, liêm chính, thực chất trên địa bàn tỉnh; bảo đảm kết quả học tập, kiểm tra, đánh giá và thi phản ánh đúng năng lực người học, thực hiện nhất quán phương châm "học thật, thi thật, đánh giá thật", Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu thủ trưởng các sở, ban, ngành tỉnh; Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã, phường và người đứng đầu các cơ sở giáo dục, đào tạo tổ chức thực hiện đồng bộ, quyết liệt, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp sau đây:

1. Giám đốc các sở, ngành, Thủ trưởng cơ quan liên quan, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường, người đứng đầu cơ sở giáo dục, cơ sở đào tạo, các đơn vị liên quan:

a) Theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền đề cao trách nhiệm, bảo đảm trung thực, khách quan, công bằng, liêm chính, thực chất trong học tập, kiểm tra, đánh giá và thi; lấy phòng ngừa là chính, chủ động nhận diện nguy cơ, rủi ro và có biện pháp kiểm soát phù hợp, không để xảy ra gian lận, vi phạm trong kiểm tra, đánh giá, thi cử.

b) Chuyển mạnh từ tập trung phát hiện, xử lý vi phạm sang chủ động quản trị rủi ro, phòng ngừa từ sớm, từ xa, đồng thời phát hiện và xử lý nghiêm các vi phạm. Công tác phòng, chống gian lận phải được thực hiện thường xuyên, đồng bộ, chặt chẽ, phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo và hình thức thi, kiểm tra đánh giá.

c) Rà soát tổng thể, hoàn thiện các quy định, quy chế thi, hướng dẫn, quy trình tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá, tăng cường ứng dụng công nghệ và các biện pháp kỹ thuật để phòng ngừa, phát hiện và xử lý vi phạm; đồng thời coi ý thức tuân thủ quy chế, pháp luật, trách nhiệm và liêm chính của mỗi tổ chức, cá nhân là yếu tố nền tảng, quan trọng nhất.

d) Phân định rõ trách nhiệm theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền và mức độ tham gia của từng tổ chức, cá nhân; thiết lập cơ chế kiểm soát chéo, lưu vết hoạt động và kiểm tra độc lập đối với các khâu có nguy cơ cao, không để tổ chức, cá nhân can thiệp trái quy định vào quá trình kiểm tra, đánh giá và thi.

Kiên quyết phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời, nghiêm minh, đúng quy định các hành vi học thay, thi hộ, đạo văn, sửa điểm, làm lộ, lọt đề thi, sử dụng công nghệ cao để gian lận; hành vi bao che, tiếp tay hoặc lợi dụng chức vụ, quyền hạn để tác động đến kết quả học tập, kiểm tra, đánh giá và thi; xử lý nghiêm minh tổ chức, cá nhân vi phạm theo quy định, không có vùng cấm, không có ngoại lệ.

đ) Quán triệt tất cả các cán bộ, công chức, viên chức và các cá nhân có liên quan thuộc thẩm quyền quản lý tuyệt đối không được lợi dụng chức vụ, quyền hạn, vị trí công tác để can thiệp, tác động trái quy định, tiếp tay hoặc bao che cho hành vi gian lận trong giáo dục.

2. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm theo quy định về chất lượng, kỷ cương trong thi cử, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục và đào tạo thuộc phạm vi quản lý; tập trung thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

a) Thực hiện nghiêm quy định, quy chế thi và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ, cuối khóa và các quy định pháp luật có liên quan. Căn cứ các quy định, quy chế thi và hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ, cuối khóa của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tổ chức rà soát toàn diện các quy định, quy chế thi và hướng dẫn của ngành về kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ, cuối khóa; kịp thời sửa đổi, bổ sung để nhận diện, phòng ngừa các phương thức gian lận mới về thi, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học, nhất là hành vi sử dụng trí tuệ nhân tạo, thiết bị công nghệ cao để gian lận.

b) Thực hiện giao chỉ tiêu xếp loại, kết quả thi, kiểm tra, đánh giá để đánh giá thi đua, khen thưởng trong các cơ sở giáo dục, cơ sở đào tạo, cán bộ quản lý và nhà giáo theo hướng không tạo áp lực về thành tích; không lấy riêng tỷ lệ người học khá, giỏi, tỷ lệ tốt nghiệp hoặc kết quả thi để làm căn cứ đánh giá, xếp loại, khen thưởng tập thể, cá nhân. Nghiêm cấm việc chỉ đạo, gây sức ép hoặc can thiệp trái quy định nhằm nâng điểm, nâng tỷ lệ tốt nghiệp, làm sai lệch kết quả học tập, kết quả thi hoặc che giấu vi phạm để đạt thành tích.

c) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng, khai thác và sử dụng ngân hàng câu hỏi để phục vụ kiểm tra, đánh giá định kỳ, đánh giá thường xuyên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo bảo đảm bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của chương trình, tăng tính khách quan, phân hóa và đánh giá thực chất kết quả của người học; tăng cường kiểm soát chất lượng đề thi, kiểm tra, đánh giá và bảo mật theo quy định.

d) Xây dựng, hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu phục vụ phân tích, đối sánh kết quả học tập, kiểm tra, đánh giá và thi theo nội dung triển khai của Bộ Giáo dục và Đào tạo để kịp thời phát hiện, cảnh báo dấu hiệu bất thường, nguy cơ gian lận; thiết lập, vận hành hiệu quả cơ chế tiếp nhận phản ánh, kiến nghị, tố giác và xử lý thông tin theo đúng thẩm quyền, quy định của pháp luật.

đ) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá và thi bảo đảm thực chất, nghiêm túc, công bằng, khách quan; không chạy theo thành tích, không can thiệp trái quy định vào kết quả học tập và kết quả thi; tăng cường công tác kiểm tra và xử lý nghiêm minh các hành vi vi phạm, không có vùng cấm, không có ngoại lệ.

e) Tổ chức rà soát nhu cầu, điều kiện thực tế để đầu tư, trang bị, sử dụng hệ thống camera giám sát, thiết bị rà soát kim loại, máy tính và các thiết bị cần thiết phục vụ kiểm tra, đánh giá và thi theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm phù hợp, đúng quy định, tiết kiệm, hiệu quả, tránh đầu tư trùng lắp, dàn trải, lãng phí.

g) Yêu cầu người đứng đầu cơ sở giáo dục, cơ sở đào tạo quán triệt, phổ biến đầy đủ các quy định, hành vi bị nghiêm cấm, hậu quả và trách nhiệm pháp lý khi vi phạm tới tất cả cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, học sinh, sinh viên, học viên, cha mẹ học sinh; thực hiện thường xuyên, nhất là vào đầu năm học và trước các kỳ thi, kiểm tra, đánh giá.

h) Chủ trì, phối hợp chặt chẽ với các sở, ngành, cơ quan, Ủy ban nhân dân xã, phường theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện Chỉ thị này; thường xuyên cập nhật, hướng dẫn biện pháp phòng ngừa, phát hiện và xử lý phù hợp; định kỳ tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện, kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và đề xuất biện pháp xử lý đối với những vấn đề vượt thẩm quyền.

3. Công an tỉnh đẩy mạnh triển khai các mặt công tác:

a) Chỉ đạo các đơn vị nghiệp vụ và công an xã, phường chủ động nắm tình hình, phát hiện, phòng ngừa, đấu tranh, xử lý hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến kiểm tra, đánh giá và tổ chức thi theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền.

b) Tăng cường phát hiện, điều tra, xử lý hành vi có dấu hiệu tội phạm như tổ chức gian lận thi cử, làm giả tài liệu, mua bán đề thi, đưa hoặc nhận hối lộ, lợi dụng chức vụ, quyền hạn, can thiệp trái phép vào kết quả thi và hành vi vi phạm pháp luật khác.

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành, cơ quan liên quan và địa phương bảo đảm an ninh, an toàn các kỳ thi; phòng ngừa, phát hiện, xử lý hành vi sử dụng công nghệ cao để gian lận, xâm nhập, chiếm đoạt, sửa đổi dữ liệu trái phép, làm lộ lọt đề thi và thông tin liên quan.

d) Phối hợp trao đổi thông tin, cảnh báo phương thức, thủ đoạn vi phạm mới; hỗ trợ bảo toàn dữ liệu, tài liệu, chứng cứ phục vụ xác minh, xử lý vụ việc theo quy định.

đ) Chủ trì phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý theo thẩm quyền việc sử dụng không gian mạng, công nghệ cao để môi giới, tổ chức, cung cấp dịch vụ, thiết bị, phần mềm phục vụ gian lận trong thi, kiểm tra, đánh giá.

4. Sở Khoa học và Công nghệ, theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền được giao, thực hiện các nhiệm vụ sau:

a) Hướng dẫn, hỗ trợ kỹ thuật về hạ tầng số, nền tảng số, cơ sở dữ liệu và ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ thi, kiểm tra, đánh giá.

b) Phối hợp nghiên cứu, ứng dụng giải pháp kỹ thuật, công nghệ phục vụ phòng ngừa, phát hiện gian lận, nhận diện việc sử dụng thiết bị công nghệ cao.

c) Cung cấp thông tin, hỗ trợ kỹ thuật theo đề nghị của Công an tỉnh, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch trong việc xử lý các hành vi quảng cáo, môi giới, cung cấp dịch vụ phục vụ gian lận thuộc thẩm quyền của các đơn vị này.

5. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền được giao, thực hiện các nhiệm vụ sau:

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Công an tỉnh và Ủy ban nhân dân xã, phường kiểm tra, xử lý theo thẩm quyền các hành vi vi phạm pháp luật về hoạt động quảng cáo, kể cả quảng cáo trên môi trường mạng, liên quan đến dịch vụ gian lận trong thi, kiểm tra, đánh giá;

b) Chỉ đạo, định hướng các cơ quan báo chí, hệ thống thông tin cơ sở, các trang thông tin điện tử trên địa bàn tăng cường truyền thông, phổ biến quy định pháp luật, cảnh báo phương thức, thủ đoạn gian lận và nêu gương liêm chính trong thi, kiểm tra, đánh giá.

6. Sở Tài chính tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí theo quy định để thực hiện các nhiệm vụ bảo đảm phòng, chống gian lận trong thi, kiểm tra, đánh giá theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước, phù hợp với khả năng cân đối ngân sách và phân cấp ngân sách hiện hành.

7. Ủy ban nhân dân xã, phường: Nắm tình hình trên địa bàn xã, phường trước, trong và sau các kỳ thi; kiểm tra, đánh giá kịp thời phát hiện, xử lý hoặc phối hợp xử lý hành vi môi giới, tổ chức gian lận, sản xuất, mua bán, cung cấp hoặc sử dụng thiết bị, phần mềm, dịch vụ để gian lận; chủ động phối hợp với cơ quan chức năng khi có dấu hiệu vi phạm pháp luật.

8. Người đứng đầu các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các cơ sở giáo dục phổ thông chịu trách nhiệm toàn diện về liêm chính trong học tập, nghiên cứu khoa học, kiểm tra, đánh giá tại cơ sở; tập trung thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

a) Tăng cường giáo dục, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, văn hóa liêm chính và trách nhiệm nêu gương của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường công tác thông tin, truyền thông bảo đảm người học, nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục được thông tin đầy đủ và thực hiện thống nhất. Tổ chức quán triệt đầy đủ quy định, hành vi bị nghiêm cấm và hậu quả, trách nhiệm pháp lý khi vi phạm; thường xuyên thực hiện, nhất là vào đầu năm học và trước các kỳ kiểm tra, thi, bảo vệ luận văn, luận án.

b) Rà soát, hoàn thiện quy định về liêm chính học thuật phù hợp với thực tiễn, đặc thù của cơ sở giáo dục; quy định rõ việc phòng ngừa, phát hiện và xử lý các hành vi đạo văn, sao chép, thuê hoặc nhờ người khác làm bài, học thay, thi hộ, gian lận trong nghiên cứu khoa học và sử dụng trí tuệ nhân tạo trái quy định.

c) Đổi mới phương pháp học tập, kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng quá trình và sản phẩm học tập, nghiên cứu khoa học, thi, kiểm tra, đánh giá đúng năng lực người học; tăng cường các hình thức tổ chức thực hiện nhằm hạn chế khả năng gian lận và phù hợp với sự phát triển của công nghệ. Triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống gian lận trong nghiên cứu khoa học, thi kết thúc học phần, thi cuối khóa, bảo vệ luận văn, luận án.

9. Giám đốc các sở, ngành; Thủ trưởng cơ quan liên quan; Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã, phường; người đứng đầu cơ sở giáo dục, cơ sở đào tạo, các đơn vị liên quan tổ chức thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, truyền thông và triển khai thực hiện nghiêm túc quy định về chất lượng, kỷ cương trong thi cử, kiểm tra, đánh giá./.

***Nơi nhận*:**
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Thường trực Tỉnh uỷ (để báo cáo);
- Chủ tịch, các Phó chủ tịch UBND tỉnh;
- Các sở, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- Các Trường ĐH, CĐ, TC thuộc tỉnh;
- Lãnh đạo VP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX.

CHỦ TỊCH

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH HƯNG YÊN

Nguyễn Mạnh Quyền